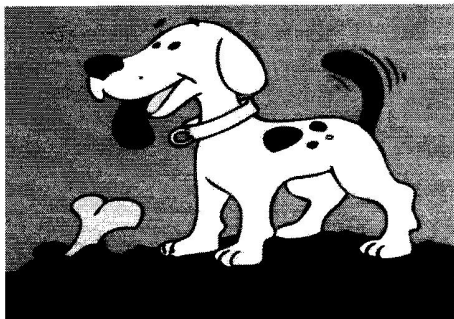


## 1. PODSTATNÁ A PŘÍDAVNÁ JMÉNA



(Zdroj obrázku: zena-in.cz)

Pavel a Karel jsou už dlouho kamarádi. Každé léto se sjel\_ na prázdninách u babičky. Karlova babička je čiperná paní, která peče skvěl\_ tvarohov\_ koláč, Pavlova zase vaří v\_borný mal\_nov\_ sirup. I letos přijel Pavel zase k babičce do vs\_ a hned v\_běhl za Karlem. Už u brány ale v\_dí, že něco není, jak má b\_t.

Starý pes Alík l\_ně sedí pře\_ boudou a okusuje vel\_kou kost. Tyhle ps\_zv\_ky... Kocour Felix se v\_hřívá na b\_lém parapetu a l\_že si tlapy. Slep\_ce kvokají a obcházejí nov\_kurník. Natřená okna jsou ale zavřen\_, není sl\_šet telev\_ze ani rozhlas. Pavel se v\_děsil! Ab\_se tak Karlov\_ nebo jeho babičce něco stalo!!! Představuje si hroziv\_náraz vlaku, ve kterém Karel v\_cestoval. Nebo babičku, jak spadla \_ kola rovnou do v\_kopu pro nov\_pl\_novod. Děs\_v\_obraz!! Náhle sl\_ší kv\_lení brzd. Otře si \_pocené čelo. Karel v\_stupuje z autobusu a hus\_kejhání v\_tá i babičku. Ta se vrací z nákupu a hovoří s nějakou ciz\_ženou.

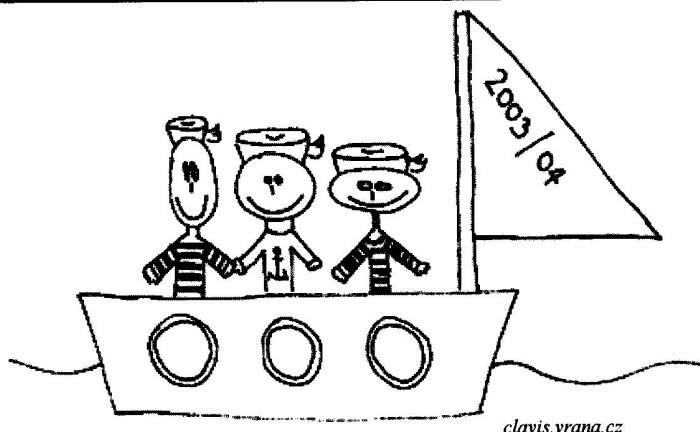
1. Doplň i/y – z/s a podobně.
2. Z prvních pěti vět vyber podstatná jména. Nad ně do textu uveď jejich pád a vzor.
3. Z ostatních vět VYPIŠ na zadní stranu pracovního listu přídatná jména - a urči vzor (*starý – mladý*).
4. Která pods.jména z textu jsou příbuzná k vyjmenovaným slovům - nebo jsou přímo tvarem vyjmenovaného slova?
5. Nejdeš v textu slova složená? (...př. elektroměr je tvořeno ze slov elektrina a měřit).  
.....
6. Ve slově nákupu označ kořen a předponu. Pokus se pomocí jiných předpon tvořit nová slova – a uži je ve větě (př. překup – překupník. Překupník tajně překročil hranice.)  
.....
7. Vyber přídatná jména, která jsou vytvořená z nějakého podstatného jména. Př. borůvky - borůvkový
8. Odůvodni pravopis přídatných jmen přivlastňovacích: Karlov\_ starosti, Alíkov\_ blechy, Pavlov\_ kamarádi, pro Karlov\_ rodiče, na Alíkov\_ kosti, bez Pavlov\_ ch buchet.

## 2. PŘÍDAVNÁ JMÉNA, PŘÍDAVNÁ JMÉNA PŘIVLASTŇOVACÍ

### 1. Jací jsou námořníci na obrázku?

Jmenuj alespoň 15 přídavných jmen:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



### 2. Červeně podtrhni přídavná jména, která bys skloňoval/a podle vzoru jarní:

Medový, ryzí, kočičí, draží, ustrašená, chutné, klidní, cizí, husí, telecí, známí, učenliví, medvědí, kopřivový, pomerančový, chytrí, unavení, pěkní, ovčí, žabí, usilovný, plastoví

### 3. Spojuj přídavné a podstatné jméno tak, aby i/y v koncovce bylo správně!

pravý	obal	žabí	příběh
polystyrenový	lidé	křiklavý	skok
cizí	diamant	pravdivý	zub
kozí	den	drzí	kabát
sychravý	sýr	umělý	kluci

### 4. Doplň pravopis přídavných jmen:

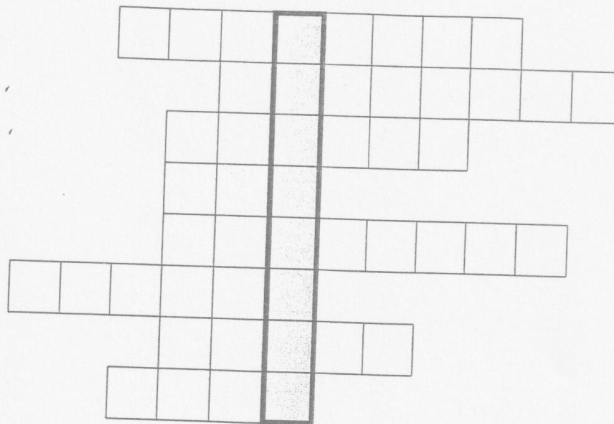
Babička má porcelánov\_ hrneček. Když jsem b\_l mal\_, rád jsem z něho pil. Je bíl\_, malovaný oranžov\_m\_ květy. Babička upekla pov\_dlov\_ nebo tvarohov\_ koláč a do čaje mi přidala včel\_ med. Za okny štěkal Azor a ps\_ v\_tí se oz\_valo ze všech světov\_ch stran. Brzy se přidalo i hus\_ kejhání a koz\_ mečení.

### 5. Vytvoř s podstatných jmen tvarů přídavných jmen přivlastňovacích:

puška myslivce - .....	dopisy Karolíny - .....
křečci Petra - .....	kočky dědečka - .....
psi souseda - .....	čepice tatínka - .....
přátele Karla - .....	Příběhy spisovatele - .....

## 1. Doplnovačka

- podkova – 6. p. č. mn.  
hostinec – 7. p. č. mn.  
rybář – 2. p. č. mn.  
lev – 4. p. č. mn.  
kolej – 7. p. č. mn.  
holub – 1. p. č. mn.  
los – 6. p. č. mn.  
kos – 4. p. č. mn.



V tajence je název pražské čtvrti. Které? \_\_\_\_\_

## 3. Dopln.

na vysoké sloup\_\_, krásní motýl\_\_, připoután řetěz\_\_, sval\_\_ sílí, pro napsané úkol\_\_, malí krab\_\_, krásné obraz\_\_, se známými cestovatel\_\_, proti kašl\_\_, v horských hotel\_\_ch, pevné trám\_\_, se starými rám\_\_, velké mraz\_\_, skvělá přátelstv\_\_

## 4. Dopln předložky s/se, nebo z/ze.

Přines mrkev \_\_\_\_ zahrady. Kluci si hráli \_\_\_\_ stavebnicí. Auto vyjelo \_\_\_\_ postranní ulice. Anička šla \_\_\_\_ babičkou do Národního divadla. Setři prach \_\_\_\_ obrazu. Karel otrhal jablka \_\_\_\_ stromu. Vypadla mi záložka \_\_ učebnice.

## 3. Oprav Zuzančin diktát. Zdůvodni pravopis.

*Vě v výběhu sme vyděli byy a pard-  
áli. Nad úsesi létaly orli. Lesíse  
penězy! Topoli slouží jako větro-  
lami. Strakapoudi patří mezi  
dastli. Na půdě byli staré věcy.*

13 sp

Proč dostala Zuzka třináctku?

1. Doplň.



Ps\_\_ štěkal\_\_ na holub\_\_\_. Stroje v dílně rachotil\_\_\_. U vchodu stál\_\_ strážce. Slepice kdákal\_\_\_. Housata štěbetal\_\_\_. Sov\_\_ houkal\_\_\_. Žáci se učil\_\_\_. Děti si hrál\_\_\_. Hráči hrál\_\_\_. Obraz\_\_ visel\_\_\_. Kaštany rožkvetl\_\_\_. Auta zastavoval\_\_\_. Lodě vyplouval\_\_\_. Chlapci se chystal\_\_ na výlet. Obě třídy, jel\_\_ na výlet.

2. Roztříd podstatná jména rodu mužského podle vzorů a zapiš je do správného sloupečku.

basista, chlapec, průvodce, obrys, závodník, hrnec, pohyb, klíč, fotbalista, strojuvůdce, žák, počítač, televizor, strážce, atlet, slepýš, policista, zajíc, rádce, prosinec, Aleš, sud, dědeček, kytarista

pán	hrad	muž	stroj	předseda	soudce

3. Doplň i, í, nebo y, ý.

Rádi se díváme na kreslené seriál\_\_\_. Snop\_\_ byly svázány pevnými provaz\_\_\_. Jak se vede tvému bratrov\_\_? Car vyslal posl\_\_ ke král\_\_\_. Čáp\_\_ kroužili nad močál\_\_\_. Žáci jeli se svými učitel\_\_ do divadla. Nekupuj zajíce v pytl\_\_\_. Dejte mi, prosím, lék proti kašl\_\_\_. Jdeme se podívat na známky ke sběratel\_\_\_. Ze džbánku zbyly jen stěp\_\_.

4. Podstatná jména abstraktní podtrhni zeleně a konkrétní červeně.

zdraví, vrátka, Žižkov, vidličky, posláni, radost, zelenina, chodník, zeleň, chodec, píle, koště, mládí, jednání, naděje, pes, rytíř, obilí, starost, svítání

Kterou skupinu podstatných jmen můžeš nakreslit? \_\_\_\_\_

4. Doplň přirovnání.

štíhlý jako \_\_\_\_\_

chytrý jako \_\_\_\_\_

pomalý jako \_\_\_\_\_

sladký jako \_\_\_\_\_

velký jako \_\_\_\_\_

kyselý jako \_\_\_\_\_

5. Doplň přirovnání.

\_\_\_\_\_ jako kámen

\_\_\_\_\_ jako veš

\_\_\_\_\_ jako včela

\_\_\_\_\_ jako rybička

\_\_\_\_\_ jako píрко

## SLOVNÍ DRUHY

Jméno: \_\_\_\_\_

### 1. Urči slovní druhy.

počítač \_\_\_\_\_  
ke \_\_\_\_\_  
můj \_\_\_\_\_  
mnoho \_\_\_\_\_  
ten \_\_\_\_\_  
ouvej \_\_\_\_\_  
mňouká \_\_\_\_\_  
frnk \_\_\_\_\_  
budou \_\_\_\_\_

levný \_\_\_\_\_  
ale \_\_\_\_\_  
nad \_\_\_\_\_  
náš \_\_\_\_\_  
kočičí \_\_\_\_\_  
dobrých \_\_\_\_\_  
rodiče \_\_\_\_\_  
je \_\_\_\_\_  
tito \_\_\_\_\_

### 2. Mezi slovy najdi podstatná jména a nadepiš nad ně číslo 1.

Utíká, klíč, květina, letadlo, devět, po, čteme, pěšina, hrneček, krásně, pátý, listonoš, zahrada, krása, stráž, psát, slunce, mýdlový, mýdlo

### 3. Z přídavných jmen utvoř podstatná jména označující vlastnosti.

*Např. vytrvalý – vytrvalost*

Pracovitý \_\_\_\_\_

Poctivý \_\_\_\_\_

Silný \_\_\_\_\_

Čistotný \_\_\_\_\_

Veselý \_\_\_\_\_

Chytrý \_\_\_\_\_

Líný \_\_\_\_\_

### 4. Škrtni slovo, které do řady nepatří.

a) ruka, obrázkový, tužka, počítač, jazyk, pýcha, mlynář

b) nic, osm, několik, pátý, chytrý, jedny, dvakrát

c) v, pod, za, před, nad, haf, za, bez

### 5. Doplně správně předložky: s, z, ze, pod.

Slyšeli jsme hudbu \_\_\_\_\_ rádia. Přišel tam \_\_\_\_\_ přítelem. Shodil vázu \_\_\_\_\_ stolu.

Zastavili jsme se až \_\_\_\_\_ kopcem. Veverka rychle skákala \_\_\_\_\_ stromu na strom.

Polévku jíme \_\_\_\_\_ hlubokého talíře. Vyhovíme vám \_\_\_\_\_ radostí.

**6. Popsanou vlastnost vyjádři vždy vhodným přídavným jménem.**

Např. *pracovitý, šikovný, nebojácný, pohotový, spravedlivý, chytrý, inteligentní atd.*

Oskar se nikdy dlouho nerozmýšlí. Je \_\_\_\_\_.

Pavla se nebojí jít večer do lesa. Je \_\_\_\_\_.

Míla dovede vše opravit. Je \_\_\_\_\_.

Paní učitelka nikomu nenadržuje. Je \_\_\_\_\_.

Jana měla na vysvědčení samé jedničky. Je \_\_\_\_\_.

**7. Z článku vyber vhodná slova a doplň je do tabulky k příslušným slovním druhům.**

Pštrosi jsou vysocí ptáci. Včetně hlavy s dlouhým krkem měří přes dva metry.

Neumí létat a patří mezi rychlé, dobré běžce.

podstatná jména	přídavná jména	slovesa	předložky	spojky

**8. Podtrhni: červeně – podstatná jména, zeleně – předložky, modře – slovesa.**

Maminka a Natálka spěchají do školy.

Přines tátovi z dílny kleště.

Na jaře kvetou ovocné stromy a keře.

Ve městě žije více lidí než na vesnici.

Po poli běhají dva malí zajíčci.

**9. Podtrhej všechna přídavná jména.**

traktor, kočka, veselý, ale, jede, malý, tygr, zemědělec, pět, kůň, ach, orel, pod, zedník, vysvobodil, ten, když, nese, pevný, raketa

**10. Slovním druhem označeným číslicí doplň věty :** Ve škole 3\_\_\_\_ sešly všechny 1\_\_\_\_ a chystaly se na 2\_\_\_\_ výlet. 1\_\_\_\_ se během cesty 5\_\_\_\_ ven z oken. Cesta jim 6\_\_\_\_ ubíhala. Autobus zastavil 7\_\_\_\_ hradem. Cesta na hrad byla 2\_\_\_\_, ale děti ji zvládly 6\_\_\_\_. Z hradu byl 2\_\_\_\_ výhled na celé 1\_\_\_\_. Sluníčko 5\_\_\_\_, a proto bylo vidět 6\_\_\_\_. Děti zaujala historie hradu a 3\_\_\_\_ si běžely koupit pohled, 8\_\_\_\_ taky zmrzlinu. Děti odjížděly z výletu 2\_\_\_\_.