

Minimální preventivní program ZŠ Petřiny-sever 2014/2015

ředitelka školy: Mgr. Jana Kindlová
metodička primární prevence: Mgr. Dagmar Kavková
výchovná poradkyně: Mgr. Michaela Křiváčková

1. Úvod

Život ve velkoměstě poskytuje dětem určité výhody v podobě širšího výběru vzdělávacích institucí či kulturního a sportovního vyžití. Zároveň jsou ale tyto výhody vyváženy větším výskytem sociálně patologických jevů v dospělé populaci. Je zde nejvyšší kriminalita v ČR, nejvíce drogově závislých osob, nejvíce osob s AIDS. Rodiče často tráví velkou část svého dne cestováním za prací a mají daleko méně času se tak svým dětem věnovat a dohlížet na jejich zdravý vývoj. Proto je v dnešní době třeba, aby i škola přijala část odpovědnosti nejen za vzdělávání dětí, ale také za jejich výchovu.

Z těchto skutečností jsme vycházeli při tvorbě Minimálního preventivního programu ZŠ Petřiny-sever, který shrnuje strategický plán naší školy pro letošní rok. Definiujeme zde současný stav výskytu sociálně patologických jevů na naší škole, strategie, které použijeme, abychom současný stav zlepšili a metody, kterými budeme působit na naše žáky, abychom u nich minimalizovali výskyt sociálně patologických jevů. Zároveň jsou zde rozděleny kompetence mezi jednotlivé garanty programu. Na závěr je pak uveden seznam zákonů, z nichž jsme při psaní MPP vycházeli a seznam odborných pracovišť, na něž se obracíme při výskytu problémů se žádostí o pomoc.

2. Charakteristika školy

Název organizace

Základní škola Petřiny - sever, Praha 6, Na Okraji 43/305

Adresa:

Na Okraji 43/305, 162 00 Praha 6

e-mail: skola@zspetriny.cz , webové stránky: www.zspetriny.cz tel/fax 235366150

Zřizovatel školy

Úřad městské části Prahy 6
Čs. armády 23, Praha 6, PSČ 160 52

Zřizovací listina:

Základní škola Petřiny – sever byla zřízena ke dni 1.1.1993 usnesením Obvodního zastupitelstva m.č. Praha 6 č.13/3 ze dne 15.12.1992.

- IČO: 48133795
- Typ hospodaření: příspěvková organizace
- Součástí školy je školní jídelna a školní družina

ZŠ Petřiny – sever, Na Okraji 305/43 se nachází stranou městského ruchu v příjemném, upraveném, klidném prostředí Prahy 6, obklopena zelení. Její součástí je krásná, prostorná zahrada a velké hřiště s umělým povrchem. Ulice Na Okraji je vedlejší komunikací s malým provozem.

I přes to je škola velmi dobře dopravně dostupná MHD – jezdí sem tramvaj i autobus. Pro děti ze směru Bílá Hora je městskou částí Praha 6 zajišťován školní autobus, jehož zastávka je přímo před školou. Dopravní obslužnost a dostupnost školy nepochybně zpříjemní stavba prodloužené trasy metra A.

ZŠ Petřiny – sever je školou úplnou s 1. až 9. ročníkem s kapacitou 660 žáků. V letošním školním roce vedeme celkem tříd. Školu navštěvují žáci především ze spádové oblasti, ale i žáci, kteří do školy přijíždí z celé Prahy i mimo ni. Výuka probíhá ve 2 až 3 paralelních třídách.

Škola byla založena r.1961 a od té doby prošla několika rekonstrukcemi, které pomohly k její modernizaci a zkulturnění prostředí tříd, tělocvičen, šaten i sociálního zařízení. V současné době školu zdobí nově opravený plášť. V budově školy je 22 tříd a 10 odborných pracoven, které se škola snaží pomocí grantů s většími či menšími úspěchy postupně dovybavovat a modernizovat. Např. od letošního roku máme novou odbornou učebnu pro výuku s tablety.

Třídy jsou světlé a prosluněné. Většina je orientována na jižní stranu do tiché ulice Na Okraji. Škola má čisté, estetické prostory. Chodby zdobí práce našich výtvarníků a pro školu charakteristické malby na zdech v duchu moře, pevniny a života v povětří.

Škola provozuje činnost školní družiny. Kapacita ŠD je 180 žáků, kteří navštěvují celkem 6 oddělení.

Převážná většina žáků naší školy jsou děti z okolí. Do školy za programem ZaS a výtvarným zaměřením dojíždí mnoho dětí přes celou Prahu a nejsou výjimkou i děti mimopražské. Ve škole vzděláváme v posledních letech stále častěji i děti cizích státních příslušníků. Někteří žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí, k nám dojíždí podle možností jedenkrát ročně pouze na přezkoušení. Jsme jejich kmenovou školou.

Hlavním rysem a dlouhodobým koncepčním záměrem naší školy je demokratizace, tvorba zdravého prostředí pro žáky, učitele i ostatní zaměstnance. Vytváření prostředí s přátelskou, vstřícnou atmosférou, které motivuje žáky k učení a tvořivé práci. Snahou vedení školy je umožnit pedagogům prostor pro realizaci široké nabídky vyučovacích metod, podpora tvůrčího myšlení, zájmu o sebevzdělávání a profesní růst.

Společným cílem je rozvíjet žákovy schopnosti komunikace, spolupráce, samostatného tvůrčího myšlení s důrazem na vlastní odpovědnost. Klasická výuka je obohacována různými formami a metodami práce, kooperativní výukou, projektovým vyučováním, kritickým myšlením. Školu charakterizuje program Začít spolu na 1. stupni a od 6. ročníku nabídka rozšířené výuky výtvarné výchovy a uměleckých řemesel. O programu Začít spolu pojednáváme více níže v kapitole o nespecifické primární prevenci.

Výtvarné zaměření, které nabízíme na druhém stupni je určujícím faktorem nejen pro vzhled naší školy. Žákům nabízíme navýšený počet hodin VV a pracovních činností i rozšířenou nabídku tvořivých povinně volitelných předmětů. Pravidelně pořádáme pro malé výtvarníky výjezdové výtvarné kurzy, malbu v plenéru. Běžnou výuku i přípravu žáků na přijímací zkoušky, kterou zajišťují odborníci v oboru, můžeme dětem nabídnout v prostorách výtvarných dílen. Své práce žáci prezentují na již tradičních výstavách, kde vystavují jak obrazy, tak trojrozměrné modely, keramiku. Veřejnosti nabízíme pravidelně pořádané vánoční trhy a tvůrčí dílny. Další tradicí je předmět oděvní tvorba, která poskytuje dětem možnost práce s nejrůznějšími materiály. Pro zájemce o výtvarné zaměření pořádáme dny otevřených dveří, které mohou navštívit jednotlivci i celé třídní kolektivy spolu se svými učiteli.

3. Analýza současného stavu na škole

V minulosti ve škole nebylo nutné řešit závažné problémy spojené s oblastí sociálně patologických jevů. Problémy menšího rázu byly řešeny pedagogickými pracovníky ve spolupráci s rodiči a vedením školy. Ve výjimečných případech byla spolupráce rozšířena o pracovníky policie nebo sociálního odboru dle příslušného bydliště. Některé případy byly

konzultovány s pracovníky PPP. Na škole působí též výchovná poradkyně, školní psychologka a speciální pedagožka průběžně pracující se žáky, kteří potřebují jejich pomoc. Několikrát ročně se nad aktuálními problémy schází výchovná komise složená právě z metodičky, výchovné poradkyně, speciální pedagožky a ředitelky školy.

Opakovaně ve škole řešíme problémy s vandalismem na různých místech ve škole (jedná se spíše o neopatrné zacházení s věcmi než o cílenou likvidaci), kouření (především na 2. stupni), záškoláctví a používání mobilních telefonů a mp3 přehrávačů ve výuce, případně natáčení a focení spolužáků. Stále častěji je diskutována závislost na ICT a s tím spojená zhoršená schopnost komunikace mezi žáky a kompetence k řešení problémů.

Vzhledem k častějšímu výskytu problémů spojených s používáním informačních a komunikačních technologií, jsme v posledních letech uskutečnili dva druhostupňové projekty Bezpečně on-line. V posledních dvou letech proběhla na naší škole i přednáška o nebezpečích internetu, bohužel i přes to, že jsme rodiče cíleně vyzývali k účasti, jsme zaznamenali velmi nízkou návštěvnost. Na problémy spojené s ICT se hodláme zaměřovat i nadále, přestože řešení těchto problémů je komplikované vzhledem k tomu, že jejich výskyt výrazně přesahuje rámec školy. I letos tedy plánujeme přednášku pro žáky 5., 6. ročníku od odborníků ze Saferinternet. Téma OPL je výukově začleněno již v pátém ročníku v rámci přírodovědy, dále přednáškou Policie hl.m. Prahy, následně pak v rámci občanské výchovy žáci v sedmém ročníku nacvičují asertivní techniky a způsoby odmítání, v osmém ročníku pak v rámci výchovy ke zdraví absolvují besedu s vyléčeným toxikomanem, znovu s policií a OPL jsou zde rovněž jako učivo, v devátém ročníku mají možnost navštívit věznicu a besedovat s bývalým vězněm. Pravidelně rovněž navštěvujeme interaktivní představení společnosti Divadelta s preventivně výchovným charakterem. Prevenci v této oblasti máme tedy silně zastoupenou, zaměřujeme se na legální OPL, ke kterým mají žáci nejsnadnější přístup. Dále se snažíme o otevřenou komunikaci se žáky, aby každý podobný případ byl odhalen včas.

V oblasti prevence vyvíjí naše škola velké množství aktivit, prevence je ovšem primárně začleňována do výuky jednotlivých předmětů.

4. Garanti programu

Na realizaci MPP se podílí tito zaměstnanci školy:

ředitelka školy: Jana Kindlová (koordinace programu)

metodička primární prevence: Dagmar Kavková (metodička prevence, koordinace programu)

výchovná poradkyně: Michaela Křiváčková (práce se záškoláky, výběr povolání)

školní psychologka: Hana Hanusová (práce s problémovými žáky 2. stupně, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

speciální pedagožka: Alena Holá (práce s problémovými žáky 1. stupně, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

třídní učitelé:

1.A Alena Hančová

1.B Eva Trávová

1.C Petra Šubrtová

2.A Jana Salvíková

2.B Zuzana Horáková

2.C Andrea Zajíčková

3.A Dagmar Hrdinová

3.B Petr Kotas

4.A Helena Dražská
4.B Julie Kohout Kašparovská
4.C Simona Horáková
5.A Věra Lindnerová
5.B Ivana Řeřichová
6.A Jiřina Bencová
6.B Eva Pilařová
7.A Halina Suková
7.B Hedvika Hinterholzinger
8.A Petr Blažka
8.B Michaela Křiváčková
9.A Jiří Štěpán
9.B Dagmar Kavková

Náplň práce třídního učitele v oblasti prevence:

- vytipování možných problémových žáků (sociálně slabé rodiny, dysfunkční rodiny, cizinci)
- věnování zvýšené pozornosti žákům s problémovým chováním a signálům prvních známek užívání návykových látek
- sledování vztahů ve třídě, začleňování problémových žáků do kolektivu
- udržování a podpora komunikace, týmové spolupráce a přátelské atmosféry ve třídě
- spolupráce s metodičkou primární prevence, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciální pedagožkou a vedením školy
- komunikace s rodiči

Dle aktuální potřeby jsou do naplňování Minimálního preventivního programu zapojováni i ostatní pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Kontakty na všechny výše uvedené pracovníky je možné vyhledat na webu školy.

5. Spolupráce s odborníky

Spolupráci s odborníky na jednotlivé oblasti prevence považujeme za účelnou. Vyhledáváme odborníky, kteří se zaměřují na konkrétní oblast specifické primární prevence. Pokud je to možné, zveme si je do školy. V opačném případě navštěvujeme se žáky besedy na různá témata. Při vyhledávání odborníků nám jde nejen o kvalitu, ale též o hospodárnost. Proto se snažíme spolupracovat se státem financovanými nebo s neziskovými organizacemi. Konkrétně se jedná o následující odborníky a organizace:

Mgr. Alena Holá- speciální pedagožka, 603 161 328

Mgr. Hana Hanusová – školní psycholožka, 731 353 006

Pedagogicko-psychologická poradna – obvodní metodik prevence Mgr. Lenka Kubešová, kubesova.l@email.cz,

o.s. Prev-centrum-Nízkoprahové služby, Petr Hanzl, nzdm@prevcentrum.cz, 777 295 713

o.s. Prev-centrum-Programy primární prevence, Alena Petrišcová, prevence@prevcentrum.cz, 773 581 127

PK ÚMČ Michaela Zolotarová, mzolotarova@praha6.cz, 724 772 293

Kurátorky pro děti a mládež ÚMČ Praha 6 – PhDr. Zora Kožíšková, zkozisko@praha6.cz, 220 189 540; Alena Krupičková akrupick@praha6.cz, 220 189 619

KOPPR, Nina Janošková, nina.janyskova@praha.eu, 603 560 862

o.s. Divadelta - předseda sdružení, koordinátorka programů a představení
MgA.Jitka Říčařová, 776 878 550 , www.divadelta.cz

Sdružení SES, Ondřej Bárta, 739 073 178, ondrej@sebespolu.net

Hygienická stanice hlavního města Prahy, <http://www.hygp Praha.cz/>, 296 336 700

Gynprenatal s.r.o., michnova.vzdelosveta@seznam.cz , 731 470 335

Mudr. Csémyová, Protikuřácká poradna, Motol, tel.č. 224 436 664, 723644667

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje, MUDr. Miroslava Šteflová 378 037 767,378 037 770, miroslava.steklova@khsplzen.cz (Hrou proti AIDS), Mgr. Stupka, jiri.stupka@szu.cz,

Židovské muzeum v Praze - Vzdělávací a kulturní centrum, 222 325 172, 222 322 935, education@jewishmuseum.cz

R-Mosty – romská nezisková organizace, kancelar@r-mosty.cz, 222 581 241

David Tišer – romský aktivista

Martin Horných – vyléčený toxikoman, martinhornych@seznam.cz, 721 361 062

Anabell Praha, 774 904 778, pomoc postiženým i ohroženým poruchami příjmu potravy

Prak – prevence kriminality, o.s., Eva Carbolová, 775 204 207, carbolova.eva@seznam.cz

Policie hl.m.Prahy

Vedoucí útvaru sociální prevence

Bc. Tomáš Řezník, 272 072 502, vedouci.usop.prev@mppraha.cz

Bezpečné chování - metodické programy

Bc. Zdeněk Bartoš, 272 072 527, zast.zbch.prev@mppraha.cz

Dopravní výchova a zdravotní výchova - metodické programy

Ing. Petr Řádek, 272 072 555, zast.doprava.prev@mppraha.cz

Sociálně patologické jevy - metodické programy

Michal Petr, 272 072 521, petr.prev@mppraha.cz

Besedy a workshopy těchto organizací budou financovány ze strany rodičů žáků, SRPŠ nebo Prahy 6.

6. Propagace

Propagace preventivních akcí bude probíhat ústním sdělením ze strany třídních učitelů, zápisem do ŽK, dále je možné informace o akcích najít na všeobecné nástěnce u vchodu do školy a na webových stránkách školy v týdenním plánu a v odkazu Prevence. Pravidelně jsou dětem rozdávány letáčky propagující preventivní aktivity.

7. Cíle prevence na škole

Cílem prevence je minimalizace výskytu nežádoucích sociálně patologických jevů u žáků naší školy. Za naši silnou stránku považujeme nespecifickou primární prevenci. Život na naší škole je pravidelně obohacován nejrůznějšími aktivitami, které nám pomáhají zde vytvářet příznivé klima. Chceme proto pokračovat v mnohaleté tradice těchto aktivit, které jsou dále podrobně charakterizovány právě v kapitole o nespecifické primární prevenci.

V oblasti specifické primární prevence zohledňujeme především věk žáků. Podle toho jsou pak v jednotlivých ročnících zařazovány jednotlivé aktivity, které mají napomáhat snížení výskytu těchto jevů u žáků naší školy. Prioritou je především prevence šikany a kyberšikany a prevence vzniku závislosti na návykových látkách. Dále chceme žáky vést ke zdravému životnímu stylu a kladnému sebepřijetí.

8. Nespecifická primární prevence

Nespecifická primární prevence je silnou stránkou naší školy. Je naším prvořadým cílem vytvořit pro žáky motivující učební prostředí, kde se budou cítit bezpečně, a které budou moci přijmout za své. Cílem preventivního programu naší školy je vytvořit optimální prostředí pro výuku jak pro pedagogy, tak pro žáky. Již mnoho let se snažíme být školou, která neznamená pro žáka hrozbu, ale příjemné místo k setkáváním se se spolužáky a učiteli, kde může rozvíjet svoji osobnost. Nově jsme také získali status Rodiče vítáni.

Způsoby, kterými těchto cílů dosahujeme, jsou následující:

Školní řád

Fungování školy bez jasně stanovených pravidel není možné, proto má každá škola svůj školní řád. My jsme se snažili sepsat jej stručně a zahrnout zde základní pravidla chování ve škole.

Hluběji se seznamují žáci se školním řádem v 1. a 6. třídách, tedy vždy na začátku nové fáze vzdělávání, v 6. třídě v rámci OV tématu Naše škola). Klíčové body školního řádu jsou jim pak připomínány ve všech ročnících vždy na začátku nového školního roku. Rodiče jsou se školním řádem vždy seznámeni na třídních schůzkách, které probíhají každoročně v září.

Již před dvěma lety se pedagogická rada usnesla na jednotném bodovacím systému za kázeňské přestupky, s nímž byli všichni žáci seznámeni. Tato pravidla jsou jim pak vždy připomínána vždy na začátku školního roku.

V předloňském školním roce jsme po přednášce Mgr. Veselé na téma odměny a tresty ve škole rozpracovali systém pochval a nově zavedli dělení na pochvalu třídního učitele a pochvalu ředitelky školy

Pochvala ředitelství školy:

- zlatá pochvala - žáci 1. stupně
- ocenění – žáci 2. stupně

Ředitelka školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci, mimořádnou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

Pochvala TU:

- pochvala stříbrná, bronzová - žáci 1. stupně
- pochvala, uznání – žáci 2. stupně

Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.

Školní řád zároveň považujeme za dokument stále otevřený, v případě nutnosti či společenské potřeby jsme připraveni jej aktualizovat, i když věříme, že naopak stabilita zásad, které vyžadujeme souvisle po žácích po celou dobu školní docházky, vede k jejímu snazšímu zafixování. Nově bude aktualizován letos v září, změny souvisí se zvýšenou potřebou kontroly příčin absence žáků a dále je zde soustředěna pozornost na dostatečnou aktivitu žáků v hodinách výchov.

Každá třída si pak ještě vytváří vlastní vnitřní pravidla chování ve třídě, která vychází z vnitřních potřeb žáků.

Prostředí školy

Uvědomili jsme si již dávno, že už samotné prostředí školy je určujícím faktorem pro úspěšnost vytvoření příjemného pracovního klimatu. A studené betonové stěny nás k takovému cíli dovedou jen těžko. Proto je interiér školy upraven tak, aby se zde více odrážela individualita našich žáků a zároveň i specializace naší školy. Stěny chodeb ve všech patrech byly vyzdobeny malbami žáků (s tématy moře, pevniny a života v povětří) a nástěnky na chodbách slouží k pravidelnému vystavování jejich výtvarných prací. Vznikají tak malé vernisáže, zachycující jejich výtvarné zrání, čímž se snažíme v dětech vzbudit hrdost na vlastní práci.

V jednotlivých patrech se rovněž nachází i vitríny, které jsou využívány k prezentaci výsledků práce našich žáků.

Stejně tak je nepsaným pravidlem, že i v jednotlivých třídách jsou vyvěšovány jak práce výtvarné, tak i výsledky projektů jednotlivých tříd, případně fotodokumentace třídy ze společných aktivit. Cílem toho je vytvořit u žáků sounáležitost s vlastní třídou a vytvořit jim tvůrčí pracovní prostředí.

Zároveň se v naší škole snažíme o vytvoření maximálně kulturního prostředí, proto investujeme každoročně nemalé výdaje na nejrůznější opravy a úpravy ve škole.

Jsme si plně vědomi toho, že právě o přestávkách je větší nebezpečí nežádoucích projevů chování, jsou proto na všech patrech důsledně dodržovány dozory, abychom takovýmto projevům předcházeli.

Program „Začít spolu“ na 1. stupni

Programu ZaS je realizován ve všech třídách 1. stupně v souladu s osnovami vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP. Ve 4. a 5. ročníku vzhledem k náročnější výuce dochází ke kombinaci ZaS (projekty, skupinová práce ...) s klasickou výukou.

Program zcela reaguje na potřeby společnosti, na rozvoj klíčových kompetencí, které jsou pro člověka nezbytně nutné při úspěšném uplatnění ve společnosti. Především děti učí umět přijímat změnu a aktivně se s ní vyrovnat, kriticky a tvořivě myslet a umět si vybrat, řešit problémy, vzájemně spolupracovat, přijímat odpovědnost za vlastní rozhodnutí, být tolerantní. Při realizaci programu spolupracujeme se spol. Step by step, s PFUK. Dále jako fakultní škola úzce spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Karlovy univerzity. Další spolupráce je navázána s přírodovědeckou fakultou a fakultou tělovýchovy a sportu.

Studenti fakulty přicházejí do tříd ZaS na praxi i na hospitace. O výuku touto metodou je mezi rodiči velký zájem.

Cílem tohoto programu je vytvářet ucelený vzdělávací program pro žáky. V programu je kladen důraz na samostatnost žáků, na schopnost týmové spolupráce, na komunikativnost. Preferujeme individuální přístup k dítěti, partnerství rodiny a školy.

Filosofie tohoto programu vychází z Popperovy filosofie otevřené společnosti a vede k demokratickému myšlení a jednání dětí i dospělých. Principy kurikula programu preferují integrované učení hrou, činnostní učení, centra ve třídě, aktivní účast rodin a spolupráci s komunitou v místě školy. Tento program reaguje na potřeby nového pohledu na výchovu dítěte v souvislosti se změnami ve společenských vzorcích, ke kterým dochází v posledních letech.

Typickými znaky ZaS jsou:

- Ranní setkání-kruh (učí děti starat se o sebe i o druhé, naslouchat, respektovat názory druhých, hledat nejvhodnější řešení problémů a komunikovat)
- Centra aktivity a podnětné prostředí (umožňují učení v malých skupinách přímým zkoumáním v rámci samostatného a aktivního zapojení)
- Hodnocení (zaměřuje se na to, co děti umí a znají, ne na to, kde jsou jejich nedostatky, jedná se o pozitivní zpětnou vazbu, zahrnuje i sebehodnocení)
- Účast rodiny (spolupráce s rodiči na důvěrné bázi)

Zážitkové kurzy v 6. třídách

Naše škola pořádá pravidelně každý rok pro 6. třídy zážitkové kurzy, které slouží k upevnění nového kolektivu. Tyto kurzy považujeme za páteř preventivního programu na 2. stupni. Trvají většinou tři až pět dní a konají se mimo Prahu. Je naším cílem dosáhnout 100 % účasti všech žáků, kteří nastupují do 6. ročníku. Aktivity na kurzech jsou řazeny tak, aby se na začátku kurzu mohli žáci mezi sebou seznámit, aby poznali své silné i slabé stránky, naučili se spolupracovat s ostatními členy kolektivu a našli si zde své místo.

Díky grantu Prahy 6 jsme mohli v letošním roce již počtvrté připravit zážitkové kurzy vlastními silami. Už šestý rok v řadě se nám daří připravit kurz pro obě nové šesté třídy a to téměř se stoprocentní účastí.

Při přípravě kurzů respektujeme specifika jednotlivých tříd. Zatímco v případě 6.A se jedná vždy o třídu zcela novou, zčásti tvořenou žáky z jiných škol a zčásti našimi žáky z prvního stupně, v případě 6.B se jedná o žáky naší školy, kteří se znají už z 1. stupně. Tomu bude odpovídat i kompozice činností na kurzech.

Za zásadní považujeme, že se všech kurzů kromě třídních vyučujících zároveň vždy zúčastní i další učitelé, kteří v těchto třídách vyučují, dále pak naše školní psychologka a speciální pedagožky, které budou v průběhu kurzu mapovat nově vzniklé školní kolektivy .

Pedagogický sbor a třídní učitelé

Učitelé naší školy se snaží přistupovat k žákům individuálně a s pochopením pro jejich případné problémy v rodině i ve škole. Při výskytu hlubšího problému spolupracuje třídní učitel při jeho řešení se školním psychologem, výchovným poradcem či školním metodikem prevence (dle charakteru problému).

Pro žáky s poruchami učení jsou zde v některých třídách asistenti, kteří jim pomáhají pochopit probíranou látku. Na 1. stupni působí i asistenti pro podporu programu Začít spolu a to ve všech třídách 1. a 2. ročníku.

Cílem výuky v naší škole je podnítit v žácích zájem o svět kolem nich a položit dostatečně pevné základy pro jejich případné další vzdělávání. Toho se snažíme dosáhnout pomocí začleňování aktivizujících metod do výuky, exkurzí obohacujících výuku o autentické zážitky, třídními i celoškolskými projekty. Ve vhodných momentech začleňují učitelé ve výuce skupinovou práci, aby naučili žáky spolupracovat s ostatními. Snažíme se pomocí nejruznějších exkurzí a besed propojit výuku se skutečným životem za zdmi školy, protože si uvědomujeme, že právě pro život mimo školu naše žáky připravujeme.

Plán exkurzí a besed pro jednotlivé předměty je veden v zápisových sešitech jednotlivých předmětových komisí.

Třídní učitelé mají na naší škole více než jen formální funkci. V případě nutnosti zařazujeme třídnické hodiny vedené právě třídním učitelem ve spolupráci se speciální psycholožkou.

Pravidelné setkání s rodiči na třídních schůzkách se koná vždy v září. Zde třídní učitel seznamuje rodiče s plány školy na celý školní rok. Po čtvrtletním a tříčtvrtletním hodnocení poskytují všichni učitelé školy konzultace, které jsou cíleně zaměřeny na řešení individuálních problémů konkrétních žáků. Tato diskrétní forma setkávání se s rodiči se nám osvědčila daleko více, než klasické schéma třídních schůzek dvakrát do roka, kde se obvykle propírají potíže veřejně před dalšími rodiči. Zároveň každý třídní učitel sleduje žáky ve své třídě průběžně a při výskytu jakéhokoliv akutního problému bezodkladně kontaktuje zákonné zástupce a informuje vedení školy a aktivně se dále podílí na jeho řešení. Třídní schůzky se v letošním roce konají 18..9.2014, konzultace jednotlivých vyučujících proběhnou 24.-25.11.2014 (pro 1. čtvrtletí) a 27.-28.4.2014 (pro 3. čtvrtletí).

Spolupráce s rodiči

Stejně jako se snažíme vyvést pomocí exkurzí vyučování mimo samotnou budovu školy, snažíme se na druhé straně obohatit život školy o aktivity, které ji otevrou i pro rodiče, prarodiče, sourozence a přátele našich žáků, případně i pro lidi žijící v jejím okolí.

Některé aktivity se opakují každoročně, některé jsou nové:

- Výtvarné dílny - charitativní charakter, sponzorství dítěte v Indii (listopad 2014)
- Společný den – spolupráce s neziskovou organizací pro všechny obyvatele Petřín
- Zájezd do Toskánska (září 2014)
- Lampiónový průvod (listopad 2014)
- Vánoční dílny (listopad 2014)
- Den otevřených dveří (leden 2015)
- Velikonoční dílny (březen 2015)
- Zahradní slavnost (červen 2015)
- Adopce zvířete v pražské Zoo - škola je adoptivním rodičem kapybary a klokana Bennettova
- Posezení u táborového ohně (červen 2015) – některé třídy 1. stupně
- Výtvarné výstavy (Makromolekulární ústav apod.)

Tyto pravidelné akce jsou pak každoročně doplňovány různými akcemi jednorázovými. V akcích tohoto typu chceme pokračovat i v tomto školním roce.

Od roku 1991 je partnerem školy Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole Petřiny – sever. Spolupráce je založena na vzájemné důvěře a otevřenosti. Činnost SRPŠ je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny a školy. Členské příspěvky jsou určeny na materiální a finanční pomoc škole. O rozpočtu SRPŠ a hospodaření s příspěvkem rozhodují rodiče. Výrazně se tak právě rodiče spolupodílí na realizaci celoškolských akcí, přispívají na materiální vybavení školy, nadstandardní pomůcky, výjezdy na ŠVP aj.

Rodiče budoucích prvňáčků se mohou zúčastnit v průběhu roku dnů otevřených dveří na 1. stupni, kde se stávají přímo diváky vyučovacího procesu. Čtyřikrát ročně totiž probíhá odpoledne tzv. Škola nanečisto.

Mimo zmiňovanou spolupráci škola buduje dobré vztahy s rodiči svojí otevřeností, což potvrzují i předloni získaný status „Rodiče vítáni“, který je určen školám, které jsou otevřené komunikaci s veřejností a rodiči.

Nabídka volnočasových aktivit

Život ve velkoměstě znamená určitá omezení venkovního prostoru pro všechny děti. Čtvrť, v níž se naše škola nachází, naštěstí poskytuje dětem dostatek zeleně, kde mohou po vyučování trávit svůj čas. Ale ne každé dítě dokáže tento volný odpolední čas trávit smysluplným způsobem, některé děti se v důsledku toho mohou nudit, a právě z nudy pak mohou začít experimentovat se zakázanými látkami nebo se přidat k partě, která se věnuje nelegálním aktivitám. Proto naše škola nabízí široké spektrum odpoledních kroužků.

Cílem těchto kroužků je tedy zajistit, že děti budou trávit svůj volný čas smysluplnými aktivitami, které budou dále rozvíjet jejich osobnost.

Nabídka kroužků, které v odpoledním čase probíhají v naší škole je velmi široká. Namátkou vybíráme: počítače, aerobic, angličtina, výtvarná příprava, pěvecký sbor, apod. Celá nabídka je vždy na začátku školního roku umístěna na webových stránkách školy.

V souvislosti se změnami v oblasti výuky jazyků muselo dojít k úpravě rozvrhu a tedy i omezení nabídky povinně volitelných předmětů. Ty zůstaly již jen pro žáky 9. ročníku, kteří si z nabídky volí dva dvouhodinové PVP. V nabídce je např. historický seminář, keramika, zeměpisný seminář, francouzština a další.

Charitativní akce

Již několik let probíhají na naší škole nejrůznější akce charitativního typu. Jejich cílem je nejen vybírání příspěvku na nějakou prospěšnou aktivitu, ale zároveň tak chceme u žáků navodit pocit samozřejmosti při podílení se na těchto charitativních aktivitách. Pomáhání druhým lidem by se jim mělo stát dobrým zvykem. Ve všech těchto akcích budeme pokračovat i letos.

Jedná se o:

- srdíčkový den (podzim 2014)
- výtvarné dílny na adopci dítěte v Indii (podzim 2014)
- adopce zvířete v Zoo
- květinový den, den proti rakovině (květen 2015)
- Domov sv. Rodiny – dlouhodobá spolupráce, různá vystoupení a koncerty žáků naší školy
- spolupráce s nadací Divoké husy

9. Školní preventivní strategie dle jednotlivých oblastí prevence sociálně patologických jevů

1) Klima školy a vztahová oblast (prevence šikany a záškoláctví)

Jak již bylo uvedeno výše, samotné prostředí školy a vztahy mezi žáky a učiteli, případně mezi samotnými žáky považujeme za určující pro prevenci sociálně patologických jevů. Naším cílem je vytvořit ve škole zdravé prostředí bez nepřátelství, agresivity a šikany. Řazení klimatu školy v rámci oblastí prevence není náhodné. Považujeme klima školy za prvořadý úkol v rámci prevence. Na jeho plnění se podílí všichni pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci naší školy.

Naším cílem je udržení přátelského interiéru školy. Proto je naše škola různobarevná, stejně jako jsou různí žáci, kteří ji navštěvují. Na chodbách vystavujeme díla našich žáků, protože v nich chceme povzbudit hrdost na vlastní výsledek práce.

Důsledně hlídáme pozdní příchody žáků, které jsou zapisovány do knihy na recepci školy (zde volně k nahlédnutí rodičům, třídním učitelům a vedení školy). V dubnu 2009 vytvořil pedagogický sbor vnitřní metodiku postihů, která zahrnuje i oblast pozdních příchodů.

Pravidelné aktivity otevírající naši školu veřejnosti (Velikonoční dílny, Vánoční dílny, Den otevřených dveří, Zahradní slavnost).

Důkladně monitorujeme situaci na chodbách i ve třídách během přestávek (zvláště v šatnách a na toaletách).

Pro 4. ročník plánujeme na listopad představení o důsledcích agresivity a šikany Trest od sdružení Divadelta.

Realizujeme zážitkové kurzy pro 6. třídy na začátku školního roku – ty tvoří páteř této oblasti, a proto na ně bude kladen i nadále důraz.

Zároveň realizujeme v 6. ročníku besedu s Policií hlavního města Prahy na téma šikana.

K vytvoření přátelských vztahů ve třídě napomáhají i školy v přírodě jedenkrát za rok pro každou nevýtvarnou třídu, ve výtvarných třídách se koná tzv. výtvarný plenér. Většinou se tyto výjezdy odehrávají v závěru školního roku a jsou pětidenní. Žáci 5. a 7. ročníku absolvují též týdenní výjezd v rámci lyžařského výcviku. Velmi oblíbený je i podzimní plenér pro zájemce z různých výtvarných tříd – setkávají se zde žáci 7.-9. výtvarných tříd. Pravidelně nabízíme též kunsthistorický zájezd do některé z evropských zemí. V minulých letech to byla např. Florencie nebo Holandsko, v letošním roce to bude týdenní výjezd do Toskánska. Zájezd je nabízen vždy v různých třídách 2. stupně a je koncipován tak, že část účastníků tvoří žáci a část jejich rodiče. Na podzim bude možnost přihlásit se na výukový zájezd do Berlína a na jaře se koná pro zájemce z 2. stupně též výjezd do Anglie.

V letošním roce budeme pokračovat v tradici projektů zaměřených na nebezpečí spojená s ICT, navážeme na projekty z předchozích let. Žáci 5. a 6. ročníku absolvují přednášku od Saferinternet o facebooku a nebezpečích internetu. Kyberšikanu a další sociálně patologické jevy, které souvisí s používáním ICT považujeme za velmi závažné. Proto budeme tomuto tématu věnovat opětovně zvýšenou pozornost v období kolem začátku února, kdy je Den bezpečnějšího internetu. Saferinternet nabízí i v letošním roce přednášku o internetu pro rodiče.

Ve škole se schází též školní parlament a předkládá návrhy jednotlivých tříd na zlepšení chodu školy.

Na 1. stupni jsou dva projekty v každém ročníku dány přímo závazně školním vzdělávacím programem. Vhodně užíváme skupinové práce při výuce jednotlivých předmětů od 1. do 9. tříd.

Učitelů 1. i 2. stupně spolupracují při výskytu problémů se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy a především s rodiči.

Zařazení tématu v ŠVP:

1. ročník – prvouka – bezpečná cesta do školy, vztahy mezi lidmi, tolerance ke spolužákům, mezilidské vztahy, pravidla slušného chování, práva dítěte

5. ročník – informatika – pravidla chování na internetu

6. ročník – občanská výchova, informatika – škola, školní pravidla, školní řád, pravidla chování na internetu

7. ročník – výchova k občanství, etiketa – problematika mezilidské komunikace, lidská setkání, lidská práva, práva dítěte, šikana

2) Bezpečnost, zdraví, zdravý životní styl, sexuální výchova

Výchova ke zdravému životnímu stylu se realizuje především prakticky v rámci tělesné výchovy. Ve všech ročnících 1. i 2. stupně s výjimkou 8. ročníku je časová dotace tělesné výchovy 2 vyučovací hodiny týdně. V 8. ročníku je doplněn navíc 1 vyučovací hodinou (tedy 2+1) v rámci posílení předmětu výchova ke zdraví. Jsme si vědomi toho, že je u dětí důležité vytvořit správné stravovací a pohybové návyky a právě v tomto věku mnoho dětí bojuje se svým tělem v důsledku hormonální nerovnováhy a zrychleného růstu. Zároveň se v pubertě u chlapců zvedá hladina testosteronu, kterou je vhodné náležitě usměrnit.

I v průběhu výuky mohou žáci usměrnit svoji energii o velkých přestávkách, kdy jsou vždy otevřeny tělocvičny zvláště pro 1. a 2. stupeň. Jako druhou možnost mohou žáci využít zapůjčení pingpongových pálek ke stolům u školních šaten. V obědové pauze využívají žáci prostor školní zahrady a hřiště.

Vloni na jaře se po nákladné opravě nově otevřelo školní hřiště. V září a říjnu zde budou studenti FTVS nabízet každý den odpoledne řízené sportovní aktivity.

Teoreticky je výchova ke zdraví realizována v několika dalších předmětech (na 1. stupni především v rámci předmětů prvouka, přírodověda a vlastivěda, na 2. stupni především v občanské a výchově, přírodopisu, chemii, biologii člověka a výchově ke zdraví). Ve všech těchto předmětech se klade kromě teoretické výuky důraz na výuku skrze vlastní zkušenost a poznání nikoliv jen na výuku výkladem.

Ve škole se nachází automat na mléko a mléčné výrobky, které si žáci mohou kupovat k svačině, pro 1. stupeň probíhá program Ovoce do škol.

Po celé dopoledne mají žáci zajištěn pitný režim. Jídelna dodává do školy várnici s čajem, který je dětem k dispozici. Stejnou službu poskytuje jídelna odpoledne dětem v družině. Ve škole je žákům i návštěvníkům k dispozici automat na chlazené nealkoholické a bezkofeinové nápoje. Nově chceme do školního řádu zařadit zákaz konzumace energy drinků

Kurzy plavání probíhají ve 3. a 4. ročníku. Žáci těchto ročníků navštěvují hodiny plavání jedenkrát týdně na 45 minut vždy po dobu jednoho pololetí.

Žáci 4. ročníku navštěvují dopravní hřiště, kde si prohlubují znalosti pravidel silničního provozu.

Pohybové aktivity jsou hojně zastoupeny v nabídce kroužků na letošní školní rok.

V 5. ročníku absolvují dívky hodinovou besedu Čas proměn o menstruačním cyklu a hygienických pomůckách užívaných v době menstruace.

V 7. ročníku absolvují žáci vždy týdenní lyžařský výcvik.

V závěru 8. ročníku se zaměříme na téma sexuality, pohlavního života, bezpečného sexuálního života. V rámci výuky žáci projdou interaktivním výcvikem SZÚ Hrou proti AIDS, kde se naučí, jak správně používat bariérovou ochranu před početím a důležité informace o HIV pozitivních. Na tento vzdělávací blok navážeme besedou s HIV pozitivním, který pohovoří se žáky 8. ročníku.

Pro 5., 7. a 8. třídy plánujeme i kurz první pomoci.

Na jaře 2015 proběhne branný den , kdy si žáci celé školy připomenou zásady první pomoci a chování v krizových situacích. Realizátorem bude Integrovaný záchranný systém

Zařazení tématu v ŠVP:

1.-3. ročník – prvouka - člověk a jeho zdraví, životní potřeby, hygienické návyky, bezpečné chování, první pomoc, sexualita, poznávání pohlaví

5. ročník – přírodověda – člověk (funkce některých orgánů a orgánových soustav), význam osobní hygieny, správné výživy a režimu dne

8. ročník – výchova ke zdraví - zdravá výživa, pitný režim, obezita, poruchy příjmu potravy, alternativní stravovací styly, sexualita, pohlavně přenosné choroby

8. ročník – biologie člověka – trávící soustava, složky potravy, metabolismus, poruchy příjmu potravy, civilizační nemoci, stres a jeho vztah ke zdraví, infekční nemoci, původci, přenos, preventivní opatření, způsoby léčby nemocí, nemoci neinfekčního charakteru, rozmnožovací soustava, sexualita

3) Prevence vzniku závislosti na návykových látkách, netolismus, gambling

Mezi návykové látky, na jejichž prevenci se zaměřujeme, patří především tabák, alkohol a marihuana, které jsou i dle výsledků dotazníkového šetření mezi žáky naší školy nejrozšířenější a dále pak všechny omamné a psychotropní látky. Školním řádem je stanoven zákaz požívání takovýchto látek v celém areálu školy a na všech školních akcích a případné porušení je sankcionováno dle školního řádu. Nově chceme mezi zakázané látky zařadit též energeticky podpůrné nápoje, neboť vnímáme velmi negativně jejich dopad na chování žáků s poruchami chování i učení.

Teoreticky se žáci seznámí s nebezpečím závislosti především v rámci přírodovědy v 5. ročníku. V tomto ročníku rovněž příslušník policie navštíví naši školu, aby seznámil žáky s riziky užívání návykových látek.

Žáci 6. a 8. ročníku navštíví v rámci prevence alkoholismu představení sdružení Divadelta (Vadí, nevadí a Povím ti svůj příběh).

V 7. ročníku si žáci v občanské výchově a etiketě osvojují techniky asertivní komunikace a učí se bránit manipulaci.

K tématu drog se vrátíme i v 8. ročníku v hodinách výchovy ke zdraví. Vyučující se zaměřují především na začlenění aktivizujících metod do výuky, kdy žáci sami musí dojít k pochopení důsledků požívání návykových látek. Rovněž počítáme s návštěvou policisty a výukovým blokem policie hlavního města Prahy Drogy II. který navazuje na besedu z 5. ročníku. O závislosti na pervitinu a gamblerství přijde se žáky 8. ročníku pohovořit vyléčený toxikoman, který realizuje besedy na školách s doporučením od Státního zdravotního ústavu.

V loňském roce jsme se poštěstě zapojili do festivalu žákovských filmů s tematikou sociálně patologických jevů Antifetfest a to celkem třemi filmy. Jeden získal cenu diváků a 3. místo v obvodním kole, druhý získal 2. místo a postoupil do kola krajského. Zde se pak umístil na 3. příčce. Letos se tedy chceme do festivalu opět zapojit.

Zařazení tématu v ŠVP:

5. ročník - přírodověda – návykové látky

7. ročník – občanská výchova - komunikace, netolismus, bezpečné chatování, nácvik asertivních technik, odmítání, jak na manipulaci

8. ročník – výchova ke zdraví – návykové látky, druhy návykových látek, zdravotní důsledky, netolismus, gambling, vliv na zdraví člověka

4) Prevence vandalismu, delikvence a kriminality mládeže

Za zcela zásadní považujeme především potírání těchto projevů chování v areálu školy. Pokud bude žák přistižen při úmyslném ničení školního majetku, musí vzniklou škodu uhradit a dále bude potrestán dle školního řádu.

Vandalismus je tématem občanské výchovy v 6. a 9. ročníku.

O důsledcích delikvence a kriminality jsou žáci poučeni částečně v 8. ročníku v rámci předmětu občan a svět práce a především v občanské výchově v 9. ročníku. Opět je třeba demonstrovat důsledky kriminálního chování na konkrétních případech.

V 9. ročníku navštíví naši školu příslušníci policie, aby se žáky pobesedovali na téma Základy právního vědomí pro 9. ročník. Chceme tak posílit budování právního vědomí u našich žáků a předcházet jejich kriminálnímu chování do budoucnosti.

Letos počtvrté plánujeme spolupráci s o.s. Prak, které zajišťuje exkurzi do věznice a následnou besedu na téma Kriminalita a základy právního vědomí, které se účastní i propuštěný vězeň.

Zařazení tématu v ŠVP:

1.-3. ročník – prvouka – pravidla slušného chování, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání

6. ročník – občanská výchova - ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku, vandalismus

7. ročník – občanská výchova – lidská práva, práva dítěte, listina základních práv a svobod

8. ročník – občanská výchova – právo v každodenním životě, význam právních vztahů, důležité právní závazky a vztahy z nich vyplývající

9. ročník – občanská výchova – právní řád ČR, právní vědomí, druhy a postihy protiprávního jednání

5) Prevence xenofobie, rasismu a závislosti na politickém a náboženském extremismu, multikulturní výchova, výchova k toleranci

S postupným přílivem cizinců do naší země přibývá i v naší škole dětí pocházejících z jiné země. Chceme těmto dětem vytvořit příjemné pracovní prostředí, a proto nemůžeme v žádném případě tolerovat projevy xenofobie a rasismu v areálu školy, tyto jsou přiměřeně postihovány dle školního řádu. Za určující tak považujeme nastavení takové atmosféry ve škole, která přijímá každou kulturní odlišnost jako obohacující prvek.

Znevýhodňování dětí z rasových, náboženských či politických důvodů není přípustné. K žákům, kteří nezvládají plně český jazyk, přistupujeme individuálně a s pochopením, v žádném případě jejich nedostatky nezesměšňujeme před ostatními žáky.

Hned v září plánujeme projekt ke Dni evropských jazyků. Dále se chceme na podzim zapojit do projektů Příběhy bezpráví a Příběhy našich sousedů. Připomeneme si rovněž ve všech třídách výročí 17. listopadu.

Se základními světovými náboženstvími a rozdíly mezi nimi se žáci seznámí v rámci dějepisu a občanské výchovy 7. třídy. Součástí výuky bude i beseda s mnichem z Břevnovského kláštera a absolvování dílny Badatel na téma židovské zvyky a tradice.

Na podzim se také budou jako vždy konat výtvarné dílny, jejichž výtěžek bude použit na sponzorování dítěte v Indii. V minulosti žáci naší školy takto pomohli vystudovat chlapci jménem Nagesh. V současnosti takto sponzorujeme chlapce a dívku.

Poslední dva roky jsme se tématu romské kultury zvýšeně věnovali v občanské výchově formou projektu a besedy s romským aktivistou panem Tišerem. Letos chceme projekt i besedu zopakovat.

Žáci 7. ročníku se na jaře zúčastní promítání festivalu o lidských právech Jeden svět.

Na prevenci xenofobie a politického extremismu se zaměřujeme v 9. ročníku v dějepisu během výuky tématu holocaust. Projekt je vždy završen exkurzí do památníku Terezín.

9. Plán prevence na školní rok 2014-2015

září

- zápis do PVP a kroužků dle zájmu žáků
- 2.-5.9. zážitkový kurz 6.A (Suková, Blažka, Bencová)
- 15.-19.9. – výběrový plenér VV tříd Toskánsko (Suková)
- 18.9. třídní schůzky
- srdíčkový den (charita)
- 26.9. Den evropských jazyků - projekt
- 30.9.-3.10. zážitkový kurz 6.B (Holá, Pilařová)

říjen

- 1.-5.10. – podzimní plenér – žáci 7.-9. ročníku
- projekt Senior (8. ročník – VZ, Kavková)
- 15.10. - Saferinternet – 5.A (1., 2.h), 5.B (3.4.h) – „Facebook“
- 16.10. - Saferinternet – 6.A (1.,2.h), 6.B (3.,4. h) – „Co nám může hrozit na internetu?“
- Příběhy bezpráví (Křiváčková)
- Zahájení projektu Příběhy našich sousedů (Kavková)

listopad

- výtvarné dílny na podporu adopce na dálku – (Suková)
- připomenutí výročí 17. listopad (Kavková, Křiváčková, Bencová)
- 20.11. – Trest – předtavení o agresivitě – 4. ročník
- 24.-25.11. - konzultační hodiny
- Vánoční dílny (Suková)

prosinec

- Vánoční besídka v jednotlivých třídách 19.12.

leden

- 6.1. exkurze do Židovského muzea (dílna Badatel) – 7. ročník
- den otevřených dveří – rodiče se mohou zúčastnit výuky
- 19. 1. Povím vám svůj příběh – Divadelta, představení o alkoholu – knihovna, 8.A, B dohromady (Kavková)

- Čas proměn - beseda dívek 5. ročníku o hygieně, 3. vyuč. hodina v knihovně
- 13.1. – Den otevřených dveří
- účast na Antifetfest (leden-březen 2014) –

únor

- lyžařský výcvik 7. ročník

březen

- účast na festivalu Jeden svět, festival se zaměřením na lidská práva – 7. ročník (Kavková)
- projekt Romská kultura – 7. Ročník, beseda s panem Tišerem o romských zvycích, tradici a kultuře
- Exkurze věznice – Prak - 9. ročník, beseda s propuštěným vězněm
- Velikonoční dílny (1. stupeň)
- Vadí, nevadí – 6.ročník – divadelní představení o účincích alkoholu
- Divadelta – stáří a umírání – představení pro 5. ročník

duben

- Noc s Andersenem, 1. stupeň
- 9.-10.4. – beseda s Policií – 5.-9. ročník
- preventivní besedy s HIV pozitivním – 8. ročník
- Hrou proti AIDS (8. ročník)
- 27.-28.4. - konzultační hodiny

květen

- výjezd do Anglie
- Exkurze Terezín – 9. ročník (Kavková, Bencová)
- školy v přírodě (1. i 2. stupeň nevýtvarné třídy, program dle volby třídních učitelů, odpovědní pracovníci jsou třídní učitelé)
- plenéry - kurzy malby v přírodě

červen

- 18.6. Zahradní slavnost, vystoupení žáků a učitelů školy (Bencová, Richter)

9. Projekty

Letošní školní projekty se budou více zaměřovat na výchovu k toleranci vůči odlišnostem, multikulturalismus a boj proti politickému a národnostnímu extremismu.

V rámci výchovy ke zdraví a boje proti ageismu se chceme formou projektu více věnovat tématu Seniorů. Rovněž zařadíme pro 5. ročník představení Divadelty o stáří a umírání.

Hned v září proběhne celoškolní projekt Den evropských jazyků.

V souvislosti s výročí sametové revoluce a v rámci prevence příklonu k politickému extremismu chceme vyšší ročníky 2. stupně zapojit do projektu Příběhy bezpráví, který organizuje Člověk v tísni.

Znovu chceme také nabídnout žákům 9. ročníku zapojit se svou ročníkovou prací do projektu Příběhy našich sousedů pod záštitou Post Bellum.

Také plánujeme pokračovat v tradici pořádání branného dne, který se bude konat v prostorách školy.

9. třídy pak tradičně v 9. ročníku čeká projekt Holocaust zahrnující četbu textů, videodokumenty, návštěvu a celý je zakončený návštěvou Terezína. Exkurze do Terezína je výběrová pro žáky s hlubokým zájmem o problematiku holocaustu.

10. Řešení přestupků

Přestupky proti školnímu řádu jsou zapisovány do žákovských knížek a kázeňských sešitů, který má každá třída založený ve své třídní knize. Kázeňský postih navrhuje třídní nebo jiný pracovník školy na pedagogické radě. Pedagogická rada problém projednává a vyjadřuje se k postihu s přihlédnutím k celkovému chování daného žáka a jeho školní kariéře.

Důvody k udělení kázeňských postihů jsou definovány ve školním řádu, který je k nahlédnutí u vedení školy, případně na webu školy.

Před šesti lety vytvořili učitelé naší školy interní manuál k postihování kázeňských přestupků.

Snažíme se především při shledání nedostatků v chování konkrétních žáků informovat neprodleně rodiče a spolupracovat s nimi na nápravě. Rovněž pak spolupracujeme se školní psycholožkou, speciální pedagožkou, PPP, Policií ČR a sociálními odbory městských úřadů.

Krizový plán školy vychází z doporučení MŠMT. Zaměstnanci školy byli s jeho obsahem seznámeni na pedagogické radě. Tento krizový plán je v plném znění k nahlédnutí u metodičky primární prevence.

11. Evaluace MPP ZŠ Petřiny-sever, 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 jsme na naší škole realizovali preventivní program především pomocí vyučujících ve spolupráci s různými odborníky z praxe. Zaměřovali jsme se na prevenci specifickou i nespecifickou, jednotlivé akce rozepisují níže. Při tvorbě MPP na loňský rok byla naším cílem příprava takové výchovně vzdělávacích strategie, která bude komplexní a interaktivní, zaměřená na zkvalitnění komunikace, mezilidských vztahů, prevenci šikany, projevů rasismu, xenofobie a intolerance. Zaměřujeme se především na

podporu dobrého školního klimatu, prevenci šikany, kyberšikany, rasismu a prevenci v oblasti návykových látek.

Všechny besedy a exkurze byly zařazeny do školního roku v souvislosti s tématickými plány a bylo na ně navazováno ve vyučovacích hodinách. Problematika prevence nežádoucích jevů byla zařazena především do výuky občanské výchovy, výchovy ke zdraví a do předmětu občan a práce, ale prolínala se i v ostatních předmětech dle zpracovaného plánu. Významným způsobem opět podpořila finančně prevenci na naší škole Praha 6, částečný příspěvek poskytlo SRPŠ.

Školní parlament se scházel pravidelně v průběhu celého školního roku. Nově se jeho vedení ujala paní učitelka Šubrtová, která prošla v průběhu roku i školením v oblasti vedení a práce se školním parlamentem.

Škola spolupracuje také s organizací Společný den, která je komunitní organizací na Praze 6. Naše škola je tak místem setkávání různých generací.

Úzce jsme spolupracovali s PPP, odd. soc.-právní ochrany dětí i Policií ČR.

Pravidelně byly ve škole přítomny dvě školní psychologové, které spolupracovaly s vedením školy, učiteli, výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Řešení kázeňských problémů

V uplynulém roce jsme řešili různé drobné vztahové problémy v různých třídách. Vzhledem k mnoha mimoškolním akcím, které škola pořádá, znají třídní učitelé i jiní vyučující žáky dobře a zvládají tak odhalit vznikající problémy v zárodku. Velmi se nám osvědčila úzká spolupráce s rodiči a OSPOD.

Letos jsme mezi dětmi řešily především různé konfliktní situace. Ukazuje se, že žáci bez ohledu na věk volí nešťastná řešení při osobních konfliktech a opakovaně se utíkají k agresi a to verbální i fyzické. Zvláště starší žáci někdy nedokážou odhadnout efekt svého jednání, neuvědomují si své silové kapacity. Např. v 1. ročníku žák z cizojazyčné rodiny takto řešil neschopnost dorozumět se se spolužáky. Upozorňoval na sebe pošťuchováním a častým fyzickým kontaktem. Situace byla řešena s jeho rodiči za pomoci překladatele.

V šestém ročníku byla udělena dvojka z chování žákovi, který opakovaně v hodinách rušil a nerespektoval pokyny učitelů. V závěru roku se pak písemně i obrazem hrubě vyjádřil o jednom z učitelů, s ohledem na jeho předchozí nekázeň mu byla snížena známka z chování. Případ byl opakovaně probrán s rodiči i na pedagogické radě a byla přijata opatření pro příští školní rok. Zvýšeně bude žák monitorován ze strany třídní vyučující a speciální pedagožky.

V sedmém ročníku docházelo v tomto roce k opakovanému drobnému fyzickému napadání mezi chlapci. V jednom případě byla matkou jednoho z napadených kontaktována Policie. Případ byl řešen v ředitelně a ve spolupráci s místní policií. Třídně věnuje zvýšenou pozornost paní učitelka třídní a opakovaně i speciální pedagožka paní Holá.

Podobně jsme řešili v osmém ročníku hrubé chování skupiny dívek, které plivaly spolužačkám na židle. S dívkami byly vedeny individuální rozhovory, upozornění byli i rodiče. Dívky dostaly kázeňské tresty, jejich chování se následně normalizovalo, podobný incident se již neopakoval.

Žáci osmé třídy navíc opakovaně znečišťovali prostor třídy natolik, že bylo rozhodnuto, že si budou třídu uklízet každý den sami. Žáci se pak úklidu věnovali další dva měsíce. Pořádek ve třídě se zlepšil.

Drobný opakovaný anonymní vandalismus je rovněž problém, který stále řešíme. Bohužel se nám často nedaří zajistit viníky.

Hledali jsme možné příčiny neklidu u žáků a došli jsme k závěru, že v posledních letech jsme zaznamenali u žáků všech ročníků zvýšenou konzumaci energy drinků. Vzhledem k tomu, že tyto nápoje jsou pro děti zcela nevhodné, chceme rozšířit zákaz požívání

návykových látek ve školním řádu i o tuto položku. Opakovaně bylo zjištěno, že tyto nápoje způsobují u dětí roztěkanost, mohou vyvolávat stres, úzkost, třes a zjištěna byla i zvýšená agresivita u dětí. Vzhledem k výše uvedenému v novém školním roce bude návrh na zákaz konzumace předložen Radě školy.

Zároveň se snažíme aktivním žákům nabídnout adekvátní sportovní vyžití (např. formou odpoledních aktivit na školním hřišti – akce Děti, pojd'te ven, dále také účastí na mnoha sportovních soutěžích a aktivitách, v nichž naši žáci dosahují opakovaně skvělých výsledků).

V letošním školním roce jsme neřešili žádný případ výskytu OPL ve škole nebo na školních akcích.

Spolupráce s rodiči

I letos jsme využili nabídky organizace Saferinternet na uspořádání přednášky pro rodiče o rizicích internetu, která proběhla v knihovně naší školy. Bohužel i přes to, že jsme opakovaně rodiče na možnost účasti upozorňovali, byla účast minimální – pouze dva rodiče z celé školy. Přitom kyberšikana a další rizika ICT jsou pro dnešní žáky denním chlebem.

Setkání s rodiči probíhá pravidelně v září (třídní schůzky), kde jsou seznámeni s plány na daný školní rok. V listopadu a dubnu se pak konají individuální konzultace, kde se řeší výchovné i vzdělávací problémy. Třídní učitelé mají možnost organizovat v případě potřeby místo konzultací třídní schůzky nebo vyhlásit mimořádné třídní schůzky v případě akutní potřeby (např. pro rodiče žáků hlásících se na gymnázia).

Každý rok nabízíme rodičům předškoláků zúčastnit se v rámci čtyř odpolední výuky na 1. stupni. Tato setkání proběhla i letos.

Velmi úzce spolupracujeme s rodiči zvláště na 1. stupni, kde se je snažíme zapojit i přímo do výuky, např. v rámci 1.C se rodiče zúčastnili hned na začátku roku výukových center. Koneckonců již tradicí jsou společné ohně žáků a rodičů jednotlivých tříd na celém 1. stupni, konají se vždy v závěru školního roku.

Na 2. stupni nabízíme rodičům účast na zahraničních výjezdech pro žáky i rodiče, letos to bylo např. do Provence. Tyto akce mají u rodičů úspěch a o účast projevují velký zájem.

Naše škola je rovněž komunitním centrem pro seniory, poskytujeme prostor pro přednášky, výtvarné dílny nebo společná posezení seniorů Prahy 6. Tato setkání se konají několikrát ročně a jsou pod patronací organizace Společný den. Letos se senioři zapojili i do šití panenek v rámci charitativní akce Adžamal.

Rodiče mohou využít webových stránek školy, kde také najdou potřebné dokumenty, informace či odkazy. V průběhu roku také proběhla řada individuálních konzultací a schůzek především mezi rodiči žáků a jejich třídními učiteli, ve zvláště závažných případech pak jednání s rodiči proběhla v ředitelně školy.

Vzdělávání v oblasti prevence:

Bezpečný internet

- rodiče žáků (Saferinternet)

Schůzky metodiků v Prevcentru

Kavková

Školení koordinátora školního parlamentu

Šubrtová

Nespecifická prevence

Za hlavní přínos níže uvedených akcí vidíme mísení žáků z jednotlivých tříd, které jim umožňuje navázat přátelské vztahy i mimo třídní kolektiv. Zároveň máme takto možnost navázat se žáky osobnější vztahy a lépe je poznat. Dále pak probíhají různé akce v rámci projektů a exkurzí pro samotné třídy nebo pro celé ročníky.

Pro letošní rok bylo charakteristické velké množství charitativních akcí, kterých se s velkou chutí účastnili rodiče i žáci. Masivní účast na všech níže uvedených akcích nás překvapila.

Charitativní akce

- projekt Adžamal – šití panenek na podporu operace očních rohovek v Afghánistánu – účast v pořadu SAMA doma
- Divoké husy – Mikulášský charitativní bazar – prodej vánočních výrobků
- sběr víček na podporu postižené Markétky Hodkové
- sběr použitého oblečení, výtvarných potřeb a hraček na podporu DOZP Sulická – domova pro osoby s mentálním postižením
- srdíčkový den – akce na pomoc dětem

Další akce:

- Zážitkový kurz 6.A, 6.B
- Zájezd Provence (6.-9. ročník, dle zájmu, účast 40 žáků i rodičů)
- Zájezd do Anglie (žáci 7.-9. ročníku - květen 2014)
- Výtvarné dílny - vánoční, velikonoční, adopce na dálku, dílny pro seniory
- Lyžařský výcvik – 7. ročník
- Den otevřených dveří
- Školy v přírodě a plenéry (celá škola)
- Noc ve škole – 6.B, 8.B
- Noc s Andersenem – 1. stupeň – vybrané třídy
- Výtvarné výstavy – Makromolekulární ústav, Vypálené koťátko
- Zahradní slavnost
- Nabídka volnočasových aktivit – kroužky, Děti pojd'te ven
- Táborové ohně – především 1. stupeň
- 1.C Snídaně s rodiči, Centra s rodiči – skleník
- 1.B – Společné šití rodičů a dětí pro projekt Adžamal
- Duhová pohádka – představení pro 1. ročník
- Společný den na zahradě – 1. stupeň + odpoledne pro rodiče s dětmi

Specifická prevence (besedy, dílny, exkurze):

Policie ČR, kriminalita, bezpečnost:

- Dopravní výchova – projekt celého 1. stupně
- Dopravní hřiště – pravidelná návštěva 4. ročníku
- Trest – Divadelta – představení o šikaně, agresivitě (4.A, B)
- Saferinternet – Bezpečný internet – 5., 6. ročník
- Beseda s policií hl.m. Prahy – Šikana – 6. ročník
- Beseda s policií hl.m. Prahy – Kriminalita mladistvých – 7. ročník
- Beseda s policií hl.m. Prahy – Základy právního vědomí – 9. ročník

Návštěva věznice Pankrác PRAK) – 20 žáků 9.A, B,
Beseda s bývalým vězněm (PRAK) – 9. ročník

Tolerance k menšinám a rasismus

Beseda s neslyšícím – 3.-5. ročník
Beseda s mnichem z Břevnovského kláštera – 7. ročník
Jeden svět (festival dokumentárních filmů o lidských právech) – Blok vybraných filmů – 7. a 8. ročník
Beseda s romským aktivistou panem Tišerem – 7. ročník
Projekt „Romové nejen očima Romů“ – 7. ročník
Návštěva paní Dubové – pamětnice holocaustu – spojené s prezentací projektu Příběhy našich sousedů
Projekt Senior – 8.A
Exkurze Terezín – 9. A, B (18 žáků dle zájmu)

Násilí a extrémismus:

Lidice – 5.A, B
Památník hrdinů heydrichiády - PVP HSB

Zdravý životní styl

Dental alarm – setkání s poradci dentální hygieny – 1.-3. ročník
Plavecký výcvik – 4.A, B
Čas proměn - (beseda s dívkami o pohlavním dospívání) – 5.ročník
Kurz první pomoci – Helpík – 5.A, B
Hrou proti AIDS (přednáška interaktivní formou spojená s testováním znalostí) – 8. ročník
Beseda s HIV pozitivním – 8. ročník
McDonalds Cup – vybraní žáci (+ různé další soutěže v basketbalu, futsalu, atletice, účast na soutěžích v olympijském parku na Letné, Amos Tour testování žáků apod.)
Projekt Děti pojd'te ven – odpolední program na školním hřišti organizovaný studenty FTVS (celý podzim a jaro vždy 16.00-18.00, určeno žákům 1.-9. tříd)

Drogy a závislosti:

Filia – prevence pro 1. ročník formou pohádky
Beseda s policií hl.m. Prahy - Drogy I. - 5. ročník
Divadelta – Vadí, nevadí – představení o alkoholu – 6. ročník
Beseda s policií hl.m. Prahy - Drogy II. - 8. ročník
Divadelta – Povím ti svůj příběh – o alkoholu – 8. ročník
Beseda s vyléčeným toxikomanem – 8.ročník

Promítání vítězných snímků Antifetfest, Školní kolo Antifetfest, Antifetfest Praha 6, Antifetfest Praha - vždy různí vybraní žáci.

Žáci se na soutěž připravovali v rámci kroužku Filmová tvorba – pokračuje i tradice školního kola – před soutěží proběhl 4. ročník S fest. Letos jsme do soutěže odeslali tři filmy. Jeden získal cenu diváků a 3. místo v obvodním kole, druhý získal 2. místo a postoupil do kola krajského. Zde se pak umístil na 3. příčce.

Dále je specifická prevence realizována především v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy, informatiky, tělesné výchovy, občanské výchovy, výchovy ke zdraví a přírodopisu dle ŠVP a tematického plánu jednotlivých předmětů. Tato témata jsou realizována

nejen formou výkladu, ale i besedováním se žáky, videoprojekcí nebo jednogodinovými projekty. Důležitá je především interaktivní forma realizace těchto témat.

13. Školní poradenské pracoviště

Na naší škole působí tito poradci:
školní psychologka: Mgr. Hana Hanusová
speciální pedagožka: Mgr. Alena Holá
výchovná poradkyně: Mgr. Michaela Křiváčková
metodička primární prevence: Mgr. Dagmar Kavková

Konzultační hodiny a kontakty na školní poradce jsou uvedeny na webu školy.

Školní poradci mezi sebou spolupracují a předávají si informace týkající se žáků. Zároveň všichni školní poradci spolupracují s třídními učiteli, informují je o výsledcích své práce s jejich žáky, dále též informují vedení školy o zvláště závažných problémech, které se na škole vyskytly. Tito poradci se několikrát ročně schází s ředitelkou školy nad řešením aktuálních problémů.

Školní poradci rovněž vyhledávají a nabízí žákům školy a jejich rodičům odbornou pomoc externího zařízení podle konkrétního problému. Vychází přitom ze seznamu osvědčených poraden, neziskových i ziskových organizací, který je uvedený níže.

14. Zákony, vyhlášky a metodické pokyny, z nichž Minimální preventivní program vychází

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14 423/99-22

Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií České republiky při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané Č.j.. 25884/2003-24

Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018

Strategie protidrogové politiky hlavního města Prahy na období 2008-2012

13. Seznam literatury, videotéka

Níže uvedené publikace jsou přístupné k zapůjčení všem učitelům ve školní knihovně.

Langer, S.: Problémový žák v době dospívání na základní škole a v nižších třídách gymnázia.

Kolář, Michal: Bolest šikanování. Cesta k zastavení epidemie šikanování na školách.

Šimanovský, Zdeněk: Hry pro zvládání agresivity a neklidu.

Kasíková, Hana: Kooperativní učení, kooperativní škola.

Kret, Ernst: Učíme (se) jinak.

Karnsová, Michelle: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem.

Kirst, Werner-Diekmeyer, Ulrich: Trénink tvořivosti.

Havlínová, Miluše (ed.): Program podpory zdraví ve škole. Rukověť projektu Zdravá škola.

Krch, František D.: Mentální anorexie.

Krch, František D.: Bulimie. Jak bojovat s přejídáním.

Kol. autorů: Život ti může nabídnout víc. Kniha o mentální anorexii a bulimii.

Ivana Havelková: Blízko smrti.

Kriegelová, Marie: Záměrné sebepoškozování v dětství a adolescenci.

Šišková, Tatjana: Výchova k toleranci a proti rasismu.

Pike, Graham-Selby, David: Globální výchova.

Hartnoll, R.: Drogy a drogové závislosti. Propojování výzkumu, politiky a praxe.

Kalina, K.: Drogy a drogové závislosti. Mezioborový přístup 1+2.

Babanová Anna, Miškolci, Jozef: Genderově citlivá výchova: Kde začít?

Novák, T., Capponi, V.: Aserktivně do života.

Goldmanová, Jane: Jak si nenechat ublížit. Bezpečnostní průvodce životem pro – náctileté.

VZP- Řekni drogám ne!

Sexuální výchova, sexuálně přenosné choroby, AIDS, antikoncepce

Supersize me

Seznamte se bezpečně

www zdroje:

www.jedensvetnaskolach.cz

www.odyssea.cz

www.varianty.cz

www.helcom.cz

<http://www.mppraha.cz/>

www.minimalizacesikany.cz

www.e-bezpeci.cz
www.sikana.org
www.vychovakezdravi.cz
www.anabell.cz (poruchy příjmu potravy)
www.pppinfo.cz (poruchy příjmu potravy)
www.odrogach.cz
www.drogovaporadna.cz
www.dokurte.cz
www.pobavmeseoalkoholu.cz
www.kurakovaplice.cz

14. Seznam zařízení zabývajících se problematikou primární prevence v oblasti sociálně patologických jevů.

Organizace pomáhající dětem

Fond ohrožených dětí

Na Poříčí 6
Praha 1
tel/fax 224 236 655

Bílý kruh bezpečí

Občanské sdružení
U Trojice 2
15000 Praha 5
Pomoc obětem domácího násilí 251511313

Národní informační centrum pro mládež

Národního institutu dětí a mládeže MŠMT
Senovážné nám. 24
116 47 Praha 1
Tel.: 224 225 046 - kancelář, 234 621 291 - přímo do ICM
Fax: 224 225 046 - kancelář
E-mail: icm@adam.cz
<http://www.icm.cz/>

Dejvické psychoterapeutické centrum

Úzkostné, depresivní stavy, panické stavy, poruchy příjmu potravy, rodinná terapie
úterý- pátek 8-9 hod a 12-13 hod, na telefonu: 604 302024
www.dpc.cz

Organizace pomáhající týraným dětem, domácí násilí

Sdružení Linka bezpečí

Ústavní 91/95

181 21 Praha 8

Rodičovská linka: 840111234

Linka vzkaz domů: 800111113, 724727777

Linka bezpečí: 116111, 800155555

Dětské krizové centrum

V Zápolí 1250/21

141 00 Praha 4 - Michle

e-mail: dkc@ditekrize.cz

tel./fax: 241 480 511

mobil: 777 664 672

e-mail: ambulance@ditekrize.cz

Dětské centrum Teen Challenge,

Chlumova 15, 130 00 Praha 3

tel. 776 199 236

e-mail: detske.centrum@teenchallenge.cz

ROSA - Informační a poradenské centrum pro ženy - oběti domácího násilí

Podolská 25, Praha 4, tel/fax: 241 432 466 (SOS linka 602 246 102)

Psychosociální centrum ACORUS pro ženy v tísní a oběti domácího násilí

Nonstop linka 283 892 772.

Pomoc obětem trestných činů

Bílý kruh bezpečí, Duškova 20, Praha 5. Tel.: 257 31 71 00.

Organizace pomáhající závislým

Centrum primární prevence Prev-centrum

Meziškolská 1120/2

Praha 6, 16000

Telefon: 776 619 505; 233 355 459

Fax: 233 355 459

E-mail: cpp@prevcentrum.cz

Institut Filia - vzdělávání

Sokolská 26

120 00 Praha 2

tel./fax: 224 263 026, tel.: 224 261646,

e-mail: filia@telecom.cz

Drogové informační centrum SANANIM [Praha]

www.drogovaporadna.cz

Praha 13, Ovčí hájek 2549/64A

tel: 284825817

Poradenská linka K-centra
283872186

Mudr. Csémyová
Centrum léčby závislosti na tabáku – Motol
V Úvalu 84, P5, 224436646, st 14.00-16.00

Organizace pomáhající nemocným AIDS

Státní zdravotní ústav
Šrobárova 48
Praha 10
tel.: 267 082 473, 267 082 262
bezplatná linka pomoci AIDS 800 144 444

Zdravotní ústav se sídlem v Praze
Myslíkova 6
Praha 2
tel.: 224 910 757

Zdravotní ústav Středočeského kraje – pobočka Praha
Dittrichova 17
Praha 2
tel.: 224 914 966

Národní linka pomoci AIDS „HELP LINE AIDS“
tel.: 800 144 444
www.aids-hiv.cz

Česká společnost AIDS pomoc (ČSAP)
Dům světla
Malého 4
Praha 8 – Karlín
tel: 224 814 284, 224 810 345
www.aids-pomoc.cz
Bezplatná nonstop linka pomoci AIDS ČSAP
tel.: 800 800 980

Organizace zabývající se problematikou zdravé výživy

Mudr. Barčáková Ulrika
DĚTSKÉ LÉKAŘSTVÍ
Obezitologická poradna - ordinuje v pondělí
FN Motol, Praha 5
Tel: **22443 3806, ev.3811**
Email: ulrika_barcak@yahoo.com

Dětská obezitologická ambulance při Dětské poliklinice FN Motol

V úvalu 84

150 06 Praha 5

Tel.:

pondělí 224 433 812 MUDr. Ulrika Barčáková

úterý 224 433 821 MUDr. Zlatko Marinov

E-mail: z.marinov@seznam.cz

kontaktní osoba: MUDr. Zlatko Marinov

Krizová linka ANABELL (poruchy příjmu potravy), tel. 848 200 210

Psychosomatická klinika, s.r.o.

Patočkova 3, Praha 6

tel.: 233 351 741, 233 081 231

www.psychosomatika.cz

Kurz snižování nadváhy u dětí (pro rodiče s dětmi)

Probíhá pravidelně jedenkrát týdně v budově Gymnázia Na Vítězné pláni na Praze 4

divoka@istob.cz, nebo na telefonu 603 347 250.