

Proč podporuji jako rodič stávkou učitelů?

V důsledku navrhovaných finančních škrťů by došlo k zásadnímu snížení počtu asistentů, které by mělo přímý vliv na integraci dětí se speciálními potřebami. Ukázalo se, že integrace těchto dětí je možná, a to právě díky asistentům. Jde o hodnotu, na níž se naše společnost shodla.

Asistenti ve školách zásadně zvyšují kvalitu výuky. Školní třída již dávno není monolit, co se dá řídit od katedry. Je to skupina dětí, které vychováváme k sebevědomí a respektu. Je to skupina individualit, jež ve svém vývoji potřebují další podporu, nedají se již ovládat poslušností. Jejich odlišnosti jsou jejich bohatstvím, tak je to učíme a učitelé to chápou.

Asistent ve třídě umožňuje částečný individuální přístup, umí zachytit drobné zádrhele se zvládnutím látky a ty pak nemusí přerůst do větších problémů. Je podporou pro děti s poruchami učení, má pro děti i učitelé nesmírně důležitou roli a také plné ruce práce. Díky přítomnosti asistentů jsou možné i výlety, školy v přírodě nebo třeba návštěvy divadel.

Je vlastně zázrak, že za finančních podmínek, v nichž nyní asistenti pracují, jsou mezi námi stále lidé, kteří tuto velmi nenápadnou, ale velkou službu pro děti, pro nás a pro společnost dělat chtějí a jsou schopni ji spojit s vlastní seberealizací.

Ve škole se bude stávkovat i za další zaměstnance škol - např. za lidi, kteří pracují ve školních jídelnách. Jejich protest by bez odborové organizace učitelů jistě nebyl tolik vidět a slyšet. Ve školních jídelnách dělají tuto fyzicky náročnou práci především ženy a jejich práce je již teď finančně podhodnocená.

Proto jako rodič stávkou podporuji a jsem hrdá na to, za jaké hodnoty jsou naše učitelky a učitelé ochotni se aktivně postavit. A tak o tom mluvím i doma se svými dětmi.

Kateřina Kovárníková